

Editorial

20 anos de Psicologia na Universidade da Beira Interior

2021 sinaliza os 20 anos de ensino de Psicologia na Universidade da Beira Interior. Sendo a Revista Psicologia e Educação parte integrante do Departamento de Psicologia e Educação desta instituição, este evento é indissociável da publicação de mais um número desta revista.

Nos últimos 20 anos assistimos a diversos avanços científicos na área da Psicologia, tendo muitos deles sido potenciados pelo advento da tecnologia e da metodologia de investigação imagiológica e genética. Em 2002, Caspi et al. identificaram um polimorfismo funcional no gene que codifica a enzima monoamina oxidase A. Este polimorfismo modula o desenvolvimento de comportamentos antisociais em indivíduos que sofreram maus-tratos em crianças. Nesse mesmo ano, Daniel Kahneman é laureado com o Prémio de Ciências Económicas em Memória de Alfred Nobel pela sua investigação relacionada com o processo de tomada de decisão em situações de incerteza e pela sua aplicação de pressupostos psicológicos no campo da economia (The Norwegian Nobel Institute, n.d.). No ano seguinte, os investigadores que integraram o Projeto Genoma Humano [*the Human Genome Project*] concluíram o mapeamento do genoma humano (National Human Genome Institute, n.d.). Este trabalho teve diversas implicações para o diagnóstico e o tratamento de doenças neurológicas (Evans, 1998). Já em 2013, a American Psychiatric Association publica o Manual de Diagnóstico e Estatística das Perturbações Mentais 5 (DSM-V) no qual são reformuladas as nomenclaturas e critérios de diagnóstico de algumas perturbações mentais. Para além disso, em 2014, John O'Keefe, May-Britt Moser, and Edvard Moser são galardoados de forma conjunta com o Prémio Nobel da Medicina e Fisiologia pela descoberta de células que constituem um sistema de posicionamento no cérebro (The Norwegian Nobel Institute, 2014). Estes, e outros eventos nortearam a investigação em Psicologia nos últimos anos e moldaram a forma como esta lecionada.

Assim, é com a maior satisfação que o corpo de editores da Revista Psicologia e Educação da Universidade da Beira Interior anuncia a publicação do primeiro número do quarto volume da revista, no qual são abordados alguns dos temas que estiveram em foco na área da Psicologia nos últimos 20 anos. Este número integra dois artigos de investigação no qual são descritos dois estudos que procuraram avaliar o impacto das vivências de bullying e relacionar estas vivências com os conceitos de resiliência de Goffman e com o cuidado de si. Para além disso, apresentamos ainda duas revisões da literatura de carácter narrativo. No primeiro destes artigos são revistas as perspetivas atuais relacionadas com a resiliência durante a infância. Já no segundo é abordada a vida e obra de Donald W. Winnicott e as suas implicações para a pedopsiquiatria moderna. Num ano marcado pela pandemia causada pelo vírus SARS CoV-2, este número contém ainda um manuscrito no qual são relatadas as ações do Gabinete para a Plataforma e Inovação Pedagógica do Instituto Politécnico da Maia para dar resposta à necessidade de transição para uma modalidade de ensino à distância. De seguida, apresentamos um artigo de investigação no qual foi averiguado como é que as preferências profissionais de crianças residentes no concelho de Portalegre (Portugal) variaram ao longo dos últimos 32 anos. Para avaliar este fenómeno, os autores deste artigo avaliaram e compararam as preferências profissionais de duas amostras de crianças, com idades compreendidas entre os 6 e os 10 anos de idade, cujos dados foram recolhidos nos anos escolares de 1987-1988 e de 2019-2020,

respetivamente. Este número inclui ainda um artigo de investigação no qual foi explorado o impacto do cuidado oferecido por professoras e auxiliares na constituição psíquica, saúde e desenvolvimento de bebês. De seguida, apresentamos um artigo no qual é descrito e analisado o processo de conceção e implementação do projeto (re) Orientação Educativa no Agrupamento de Escolas de Stª Catarina. Para além disso, contamos com um artigo de investigação no qual é relatado um estudo empírico que procurou explorar as características associadas ao consumo de bebidas alcoólicas em estudantes universitários e investigar a relação entre o consumo de álcool e o consumo de outras substâncias psicoativas. Por fim, concluímos o presente número da Revista Psicologia e Educação com um artigo de revisão sistemática no qual é descrito o panorama atual da investigação que procura desenvolver métodos de reabilitação neuropsicológica para estimular a memória de trabalho em indivíduos com Distúrbio Neurocognitivo Associados ao HIV.

Concluo este editorial agradecendo a todos os autores que possibilitaram a publicação de mais um número da Revista Psicologia e Educação, em nome de todos os membros que compõe o corpo de editores e o conselho editorial desta revista. Para além, gostaríamos de convidar todos os autores que tenham interesse em participar neste projeto a submeterem os seus manuscritos para o email revpsic@ubi.pt. Gostaríamos de realçar que a Revista Psicologia e Educação apresenta uma política *open-access*. As instruções para a submissão de artigos podem ser consultadas no site da revista.

Com os melhores cumprimentos,

Fábio Monteiro.

Editor Associado — Revista Psicologia e Educação da Universidade da Beira Interior.

American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5a ed.). <https://doi.org/10.1176/appi.books.9780890425596>.

Caspi, A., McClay, J., Moffitt, T. E., Mill, J., Martin, J., Craig, I. W., ... & Poulton, R. (2002). Role of genotype in the cycle of violence in maltreated children. *Science*, 297(5582), 851-854. doi: 10.1126/science.1072290.

Evans, G. A. (1998). The Human Genome Project - Applications in the Diagnosis and Treatment of Neurologic Disease. *Archives of Neurology*. 55(10),1287-1290. doi:10.1001/archneur.55.10.1287.

National Human Genome Research Institut. (n.d). Human Genome Project Timeline of Events, Obtido de: <https://www.genome.gov/human-genome-project/Timeline-of-Events>.

The Nobel Foundation. (n.d.). Daniel Kahneman — Facts, Obtido de: <https://www.nobelprize.org/prizes/economic-sciences/2002/kahneman/facts/>.

The Nobel Foundation. (2014). The Nobel Prize in Physiology or Medicine 2014 — press release, Obtido de: <https://www.nobelprize.org/prizes/medicine/2014/press-release/>.